



**MEMORANDUM PANSANGAY BLG. 459**

**PARA SA: TAGAMASID PANSANGAY  
TAGAMASID PANDISTRITO/PAMPOOK  
PUNONG-GURO NG PAARALAN  
PAMPUBLIKO AT PRIBADONG GURO  
*Ang Sangay ng Mis. Or.***

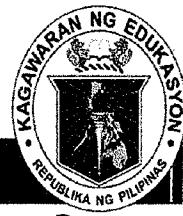
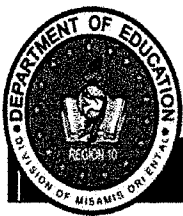
**BUHAT KAY: RANDOLPH B. TORTOLA**  
Tagapamanihalang Pansangay *RBT*

**PAKSA: WIKANG FILIPINO, WIKA SA PAGKILOS PANANALIKSIK**

**PETSA: IKA-14 NG AGOSTO, 2018**

1. Bilang suporta sa kautusan ng Kagawaran ng Edukasyon para sa pagpapaunlad at pagpapatupad ng mga Programang mag-aangat at magpapatibay sa kultura ng Pananaliksik bilang bahagi ng Basic Education at alinsunod sa Kautusang Pangkagawaran Blg. 16, s. 2017 na pinamagatang “Research Management Guidelines”, kasabay na rin sa Tema sa pagdiriwang sa Buwan ng Wikang Pambansa, 2018 na “**FILIPINO: Wika ng Saliksik**”, ang Kaguruan sa Sangay ng Misamis Oriental ay pinahintulutan ng Tagapamanihalang Pansangay na gagamitin ang Wikang Filipino sa paggawa ng kani-kanilang Pagkilos Pananaliksik (Action Research) simula sa taong ito.
2. Kalakip sa Memorandum na ito ang Liham na nilagdaan at aprobado sa Tagapamanihalang Pansangay ng Misamis Oriental.
3. Inaanyayahan ang mga tatangkilik nito na sundin ang padron bilang gabay sa paggawa ng Pagkilos Pananaliksik na nakasaad sa aprobadong Liham.
4. Ianaasahan na maipaaabot nang malawakan sa lahat ng kinauukulan ang Memorandum na ito.

RBT/CID/egd/ssa



**DIVISION OF MISAMIS ORIENTAL**

August 2, 2018

**RANDOLPH B. TORTOLA**  
 Schools Division Superintendent  
 Division of Misamis Oriental

Sir:

Greetings!


In consonance with the theme of the Buwan ng Wika Celebration 2018 “Filipino: Wika ng Saliksik” may I have the honor to ask permission from your good office that the teachers who are major in Filipino and teachers comfortable using Filipino language shall be permitted to use the language in crafting their Action Research (Pagkilos na Pananaliksik) in the Division of Misamis Oriental starting S.Y. 2018-2019.

The same format based on DepEd Order no. 16, s. 2017 shall be followed namely:

- Part I: Rationale – Hikayat/ Dahilan/ Paliwanang
  - \* Content – Nilalaman
  - \* Intervention – Mga Ginawa upang Mapaunlad ang Sitwasyon
- Part II \* Research Questions – Katanungan sa Pananaliksik
- Part III \* Methodology – Pamamaraan/ Metodolohiya
- Part IV \* Results – Kinalabasan/ Resulta
- Part V \* Conclusions – Kongklusyon
- Part VI \* Recommendations – Mga Mungkahi
- Part VII \* Action Plan – (Maari na ito na rin ang gamiting Katawagan sa Filipino)
- Part VIII \*References and Appendices

Thank you very much and more power.

Respectfully yours,


  
**SALLY S. AGUILAR**  
 EPS Filipino

Reviewed by:


  
**LINDO M. CAYADONG**  
 Senior EP Specialist - Planning

  
**ERLINDA G. DAEL**  
 CID Chief

Recommending Approval:

  
**ROWENA H. PARA-ON**  
 Assistant Schools Division Superintendent

Approved:

  
**RANDOLPH B. TORTOLA**  
 Schools Division Superintendent