

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM  
SENIOR HIGH SCHOOL – CORE SUBJECT**

**PAMBUNGAD SA PILOSOPIYA NG TAO 11/12**

**Bilang ng oras sa semestre:** 80 oras sa buong semestre

**Deskripsyon ng Kurso:** Ipinakilala ng kursong ito ang gawain at mga pamamaraan ng pamimilosopiya bilang isang pangkabuoang pananaw sa buhay. Pinagmumunihan ditto ang pagkasumasakatawang-diwa ng tao, ang iba't ibang larangan ng pakikipamuhay sa mundo at sa kapaligiran ng tao bilang malaya, nakikipagkapwa at sumasalipunan, hanggang kamatayan.

**Mga Layunin:** Sa katapusan ng kurso, magkakaroon ng kakayahan ang mag-aaral na

1. Mamilosopiya
2. Maging mapangilatis sa buhay
3. Suriin nang malawakan at malaliman ang mga sitwasyong kinalalagyan
4. Maging tapat sa katotohanan, makakalikasan, mapaglingkod sa kapwa at
5. Masugid sa pakikibahagi sa paghubog ng isang makataong lipunan
6. Magkaroon ng sariling malawakang pananaw sa buhay

**Pangkalahatang Pamantayan sa Baitang 11/12:** Naipamamalas ng mag-aaral ang kakayanang kumilatis sa buhay mula sa malawakan at malalimang pananaw.

**UNANG MARKAHAN: Kahulugan at Pamamaraan ng Pamimilosopiya Bilang Taong Sumasakatawang-diwa sa Mundo at Kapaligiran**

*Pamantayang Pangnilalaman:* Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa gawain ng pamimilosopiya ng tao bilang sumasakatawang-diwa sa mundo at kapaligiran.

*Batayang Konsepto:* Ang pag-unawa sa kahulugan at pamamaraan ng pamimilosopiya ng tao bilang sumasakatawang-diwa sa mundo at kapaligiran ay nagdudulot ng malawakang pananaw sa buhay.

<b>Nilalaman</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman</b>	<b>Pamantayan sa Pagganap</b>	<b>Mga Kasanayang Pampagkatuto</b>	<b>Code</b>
1. Pamimilosopiya	Nakapagpapamalas ang mag-aaral ng pag-unawa sa gawain ng pamimilosopiya.	Nakapagmumuni-muni ang mag-aaral sa isang suliranin sa pilosopikong paraan.	1.1 Nakikilala ang pagkakaiba ng pangkabuuang pananaw mula sa pananaw ng mga bahagi lamang	<b>PPT11/12PP-Ia-1.1</b>

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM  
SENIOR HIGH SCHOOL – CORE SUBJECT**

<b>Nilalaman</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman</b>	<b>Pamantayan sa Pagganap</b>	<b>Mga Kasanayang Pampagkatuto</b>	<b>Code</b>
			1.2 Natatasa kung napagmunihan ng isang tao ang kanyang ginawa sa isang sitwasyon	<b>PPT11/12PP-Ib-1.2</b>
			1.3 Nahihinuha na mahalaga ang pamimilosopiya upang magkaroon ng malawakang pananaw sa buhay.	<b>PPT11/12PP-Ib-1.3</b>
			1.4 Nakapagmumuni-muni sa isang suliranin sa isang pilosopikong paraan at nakagagawa ng pamimilosopiya sa buhay	<b>PPT11/12PP-Ic-1.4</b>
2. Ang mga Pamamaraan ng Pamimilosopiya	Nakapagpapamalas ang mag-aaral ng pag-unawa sa mga pamamaraan ng pamimilosopiya.	Nakapagpapamalas ang mag-aaral ng kakayahan na mangilatis (discern) ng mga opinyon.	2.1 Nakikilala ang pagkakaiba ng katotohanan sa opinyon	<b>PPT11/12PP-Ic-2.1</b>
			2.2 Nakapagsusuri ng isang karanasan na nagpapakita ng pagkakaiba ng katotohanan sa opinyon lamang	<b>PPT11/12PP-Id-2.2</b>
			2.3 Nahihinuha na patungo sa katotohanan ang mga pamamaraan ng pamimilosopiya	<b>PPT11/12PP-Id-2.3</b>
			2.4 Nakapagpapamalas ng kakayahan na mangilatis (discern) ng mga opinyon	<b>PPT11/12PP-Ie-2.4</b>
3. Ang Tao Bilang Sumasakatawang Diwa	Nakapagpapamalas ang mag-aaral ng pag-unawa sa tao bilang sumasakatawangdiwa.	Nakapagsusuri ang mag-aaral ng pagkakatakda (hangganang) at pagsasaibayo (posibilidad) ng sarili.	3.1 Nakikilala ang mga pagkakatakda (hangganang) at pagsasaibayo (posibilidad) ng sarili	<b>PPT11/12PP-If-3.1</b>
			3.2 Natatasa ang mga pagkakatakda (hangganang) at pagsasaibayo (posibilidad) ng sarili	<b>PPT11/12PP-Ig-3.2</b>

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM  
SENIOR HIGH SCHOOL – CORE SUBJECT**

<b>Nilalaman</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman</b>	<b>Pamantayan sa Pagganap</b>	<b>Mga Kasanayang Pampagkatuto</b>	<b>Code</b>
			3.3 Nakikilala na: Binibigyan akong hangganan at posibilidad ng aking katawan.	<b>PPT11/12PP-Ih-3.3</b>
			3.4 Nakapagsusuri ng pagkakatakda (hangganang) at pagsasaibayo (posibilidad) ng sarili	<b>PPT11/12PP-Ii-3.4</b>
4. Ang Tao sa Kanyang Kapaligiran	Nakapagpapamalas ang mag-aaral ng pag-unawa sa pakikipagtalaban (may epekto sa isa't isa) ng tao sa kanyang kapaligiran.	Nakapagpapamalas ang mag-aaral ng pagiging masinop sa pakikibagay sa kanyang kapwa nilalang at sa kapaligiran.	4.1 Napupuna ang kawalan ng kaayusan sa kapaligiran	<b>PPT11/12PP-Ii-4.1</b>
			4.2 Napapansin ang mga bagay na wala sa wastong lugar at naisasaayos ito nang ayon sa kagandahan	<b>PPT11/12PP-Ii-4.2</b>
			4.3 Napatutunayan na ang pagkalinga sa kapaligiran ay nakatutulong sa pagkamit ng kalusugan, kagalingan, at likas-kayang kaunlaran	<b>PPT11/12PP-Ij-4.3</b>
			4.4 Nagiging masinop sa pakikibagay sa kanyang mga kapwa nilalang at sa kapaligiran	<b>PPT11/12PP-Ij-4.4</b>
<b>IKALAWANG MARKAHAN: Ang Buhay ng Tao</b>				
<p><i>Pamantayang Pangnilalaman:</i> Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pamimilosopiya sa larangan ng pagpapakatao ng tao bilang malaya, nakikipagkapwa-tao, sumasa lipunan, patungo sa kamatayan.</p> <p><i>Batayang Konsepto:</i> Ang pag-unawa sa pamimilosopiya sa konteksto ng kalayaan, pakikipagkapwa-tao, sumasalipunan at patungo sa kamatayan ay nakatutulong sa pagpapalalim ng pagkatao ng tao.</p>				
5. Ang Tao Bilang Malaya	Nakapagpapamalas ang mag-aaral ng pag-unawa	Nakapaglalahad ang mag-aaral ng mga sitwasyon	5.1 Nakikilala na ang bawat kilos ay may kahihinatnan	<b>PPT11/12BT-IIa-5.1</b>

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM  
SENIOR HIGH SCHOOL – CORE SUBJECT**

<b>Nilalaman</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman</b>	<b>Pamantayan sa Pagganap</b>	<b>Mga Kasanayang Pampagkatuto</b>	<b>Code</b>
	sa pagkatao ng tao bilang malaya.	kung saan naipakikita ang pagpili at kahihinatnan ng mga ito.	5.2 Natatasa kung siya ay maingat sa pagpapasya o hindi	<b>PPT11/12BT-IIa-5.2</b>
			5.3 Nakikilala na: a. May kahihinatnan ang bawat pagpili. b. May binibitawan at may makukuha sa bawat pagpili.	<b>PPT11/12BT-IIb-5.3</b>
			5.4 Nakapaglalahad ng mga sitwasyon kung saan naipakikita ang pagpili at kahihinatnan ng mga ito	<b>PPT11/12BT-IIc-5.4</b>
6. Pakikipagkapwa-tao	Nakapagpapamalas ang mag-aaral ng pag-unawa sa pakikipagkapwa-tao.	Nakapagsasagawa ang mag-aaral ng isang gawain na nagpapamalas ng mga talentong mga may kapansanan at kapus-palad.	6.1 Nakikilala na ang pakikipagkapwa-tao ay ang pagtanggap sa pagkakaiba ng kapwa at hindi pagpataw ng sarili	<b>PPT11/12BT-IIc-6.1</b>
			6.2 Nakapagtatasa ng mga talentong may kapansanan at kapus-palad na maaaring maiambag sa lipunan	<b>PPT11/12BT-IIId-6.1</b>
			6.3 Nakapagpapaliwanag na ang tunay na diyalogo ay ang pagtanggap sa kapwa bilang kapwa kahit na siya ay iba sa akin	<b>PPT11/12BT-IIId-6.3</b>
			6.4 Nakapagsasagawa ng isang gawain na nagpapamalas ng mga talento ng mga may kapansanan at kapus-palad	<b>PPT11/12BT-Iie-6.4</b>
7. Ang Tao sa Lipunan	Nakapagpapamamalas ang mag-aaral ng pag-unawa sa pakikipagtalaban (epekto sa isa't isa) ng tao sa lipunan.	Nakapagtatasa ang mag-aaral ng mga ugnayang nabuo dahil sa sistemang lipunan na kinabibilangan niya at kung paano hinubog ng lipunan ang indibidwal.	7.1 Nakikilala kung paano nahuhubog ng tao ang lipunan at kung paano nahuhubog ng lipunan ang tao	<b>PPT11/12BT-IIIf-7.1</b>
			7.2 Nakapaghahambing ng iba't ibang uri ng lipunan (hal. agraryo, industriyal at birtwal)	<b>PPT11/12BT-IIIg-7.2</b>

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM  
SENIOR HIGH SCHOOL – CORE SUBJECT**

<b>Nilalaman</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman</b>	<b>Pamantayan sa Pagganap</b>	<b>Mga Kasanayang Pampagkatuto</b>	<b>Code</b>
			7.3 Nakapagpapaliwanag na nagbabago ang mga ugnayan ng tao dahil sa sistema ng lipunan na kinabibilangan niya	<b>PPT11/12BT-IIg-7.3</b>
			7.4 Nakapagtatas ang mga ugnayang nabuo dahil sa sistemang lipunan na kinabibilangan niya at kung paano hinubog ng lipunan ang indibidwal.	<b>PPT11/12BT-IIh-7.4</b>
8. Ang Tao Bilang Tumutungo sa Kamatayan	Nakapagpapamamalas ang mag-aaral ng pag-unawa sa tao bilang tumutungo sa kamatayan.	Nakapagsusulat ang mag-aaral ng pagninilay tungkol sa kahulugan ng sarili niyang buhay.	8.1 Nakikilala kung ano ang kahulugan ng kanyang buhay	<b>PPT11/12BT-IIh-8.1</b>
			8.2 Nakapagtatala ng mga bagay na tunay na gusto niyang gawin (Ano ang gusto niyang maging?)	<b>PPT11/12BT-IIi-8.2</b>
			8.3 Nakapagpapaliwanag sa kahulugan ng buhay (Saan hahantong ang lahat ng ito?)	<b>PPT11/12BT-IIi-8.3</b>
			8.4 Nakapagsusulat ng pagninilay tungkol sa kahulugan ng sarili niyang buhay	<b>PPT11/12BT-IIi-8.4</b>

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM  
SENIOR HIGH SCHOOL – CORE SUBJECT**

**Code Book Legend**

**Sample: PPT11/12PP-Ia-1.1**

LEGEND		SAMPLE	
<b>First Entry</b>	Learning Area and Strand/ Subject or Specialization	Pambungad sa Pilosopiya at Tao	<b>PPT11/12</b>
	Grade Level	Grade 11/12	
			-
<b>Roman Numeral</b> <i>*Zero if no specific quarter</i>	Quarter	First Quarter	<b>I</b>
<b>Lowercase Letter/s</b> <i>*Put a hyphen (-) in between letters to indicate more than a specific week</i>	Week	Week one	<b>a</b>
			-
<b>Arabic Number</b>	Competency	nakikilala ang pagkakaiba ng pangkabuuang pananaw mula sa pananaw ng mga bahagi lamang	<b>1.1</b>