|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG**  **(Pang-Araw-araw na Tala sa Pagtuturo)** | **Paaralan:** |  | **Baitang / Antas:** | **Grade – 9** |
| **Guro:** |  | **Asignatura:** | **Filipino** |
| **Petsa / Oras:** | **September 12 - 16, 2016** | **Markahan:** | **Ikalawa** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **LAYUNIN** | **LUNES** | **MARTES** | **MIYERKULES** | **HUWEBES** | **BIYERNES** |
| Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo na nakaangkla sa Gabay sa Kurikulum. Sundin ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maaari ring magdagdag ng iba pang gawain sa paglinang ng Pamantayang Pangkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mga istratehiya ng *Formative Assessment.* Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat linggo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman. | | | | |
| 1. **Pamantayang Pangnilalaman** | Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa sanaysay gamit ang teknolohiya at mga pangatnig upang makapaglahad ng sariling opinion sa ilang napapanahong isyu. |  |  |  |  |
| 1. **Pamantayan sa Pagganap** | Nakapagbibigay ang mag-aaral ng mahusay na opinyon/pananaw tungkol sa isang napapanahong isyu. |  |  |  |  |
| 1. **Mga Kasanayan sa Pagkatuto**   Isulat ang *code* sa bawat kasanayan | Pag-unawa sa Napakinggan | Pag-unawa sa Binasa  Paglinang ng Talasalitaan | Panonood  Pagsasalita | Pagsulat  Gramatika/Retorika |  |
| 1. **NILALAMAN** | Ang nilalaman ay ang mgaaralin sa bawat linggo. Ito ang paksang nilalayong ituro ng Guro mula sa Gabay sa Kurikulum. Maaari ito tumagal ng isa hanggang dalawang linggo. | | | | |
| Gawain 1. Ang Malaking Katanungan | Ang Kababaihan ng Taiwan: Ngayon at Noong Nakaraang 50 Taon | Pagbibigay Kapangyarihan sa Kababaihang Pilipino sa Pamamagitan ng Estadistikang Kasarian | Opinyon Mo’y Ipahayag |  |
| 1. **KAGAMITANG PANTURO** | Itala ang mga Kagamitang Panturo gagamitin sa bawat araw. Gumamit ng iba’t-ibang kagamitan upang higit na mapukaw ang interes at pagkatuto ng mga mag-aaral. | | | | |
| 1. **Sanggunian** |  |  |  |  |  |
| 1. **Mga Pahina sa Gabay ng Guro** | pp. 52 | pp. 53 | pp. 54 | pp. 55-56 |  |
| 1. **Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral** |  |  |  |  |  |
| 1. **Mga Pahina sa Teksbuk** | pp. 118 -119 | pp. 120-122 | pp. 123-125 | pp. 126-128 |  |
| 1. **Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*** |  |  |  |  |  |
| 1. **Iba pang Kagamitang Panturo** |  |  |  |  |  |

***Page 1 of 5***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG**  **(Pang-Araw-araw na Tala sa Pagtuturo)** | **Paaralan:** |  | **Baitang / Antas:** | **Grade – 9** |
| **Guro:** |  | **Asignatura:** | **Filipino** |
| **Petsa / Oras:** | **September 12-16, 2016** | **Markahan:** | **Ikalawa** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **PAMAMARAAN** | **LUNES** | **MARTES** | **MIYERKULES** | **HUWEBES** | **BIYERNES** |
| Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may Gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga amg-aaral gamit ang mga istratehiya ng *formative assessment*. Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan. | | | | |
| 1. **Balik-Aral sa Nakaraang Aralin at/o Pagsisimula ng Bagong Aralin** | Balik-aralan ang Malikhaing Pagsulat. | Pagbibigay katuturan at pagtalakay sa kahulugan ng Sanaysay. | Ginawa niyo ba ang inyong asaynment? | Pag-usapan kung ano ang ibig sabihin ng opinyon/pananaw? |  |
| 1. **Paghahabi sa Layunin ng Aralin** | Pagbabasa sa maikling talata at pagsagot ng mga katanungan. | .Pag-usapan ang Sanaysay at ang mga dapat isaalang-alang bilang isang mananaysay. | Ang babasahin na inyongasaynment ay naglalahad tungkol sa kababaihang Pilipino. | Pagpapakita ng mga larawan at inaatasan ang mga mag-aaral na bumuo ng pangungusap na nagpapakita ng kanilang opinyon/pananaw. |  |
| 1. **Pag-uugnay ng mga Halimbawa sa Bagong Aralin** | Tatawag ng ilang pares ng mag-aaral upang ibahagi sa klase ang nabuong sagot. | Basahin at unawain ng mabuti ang sanaysay upang malaman kung paano masasalamin ang kalagayang panlipunan at kultura ng Silangang Asya. | Grapikong Tanong Sagot  Pagsagot sa mga tanong sa bawat hanay nang naaayon sa nauunawaan sa tekstong binasa. | Mula sa kanilang mga opinyon/pananaw ay ay tatawag ang guro ng iilang mag aaral na magbabahagi ng kanilang mga nabuong pangungusap. |  |
| 1. **Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1** | Ano ang pangunahing ideya ng akdang binasa mo? | Pagsuri sa mga kahulugan ng salitang may salungguhit batay sa pagkakagamit nito sa sanaysay. | Paano ba maipapahayag ang mga opinion/pananaw? Makatutulong ditto ang makukuhang kaalaman tungkol sa mga pangatnig. | Sasagutin ng mga mag-aaral ang mga Pokus na Tanong. |  |

***Page 2 of 5***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG**  **(Pang-Araw-araw na Tala sa Pagtuturo)** | **Paaralan:** |  | **Baitang / Antas:** | **Grade – 9** |
| **Guro:** |  | **Asignatura:** | **Filipino** |
| **Petsa / Oras:** | **September 12-16, 2016** | **Markahan:** | **Ikalawa** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **PAMAMARAAN** | **LUNES** | **MARTES** | **MIYERKULES** | **HUWEBES** | **BIYERNES** | |
| Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may Gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga amg-aaral gamit ang mga istratehiya ng *formative assessment*. Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan. | | | | | |
| 1. **Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2** | Awit ay Unawain  Pagbabasa ng ilang bahagi ng awit na “ Dalagang Pilipina” na sinulat ni Jose Jose Corazon de Jesus at sa musika ni Jose G. Santos. | Nagbago na ang kalagayan at may mga bago ng batas para sa pangangalaga sa mga kababaihan. | Pagsasanib ng Gramatika/Retorika.  Mahalaga na talakayin ito dahil makatulong sa isasagawang pagganap ng mag aaral. | Ang mga mag-aaral ay susulat ng isang editorial na naglalahad ng kanilang opinion/pananaw tungkol sa napapanahong isyu sa bansa. Tandaang ang pagganap ay batay sa GRASPS. | |  |
| 1. **Paglinang sa Kabiihasaan**   (Tungo sa*Formative Assessment*) | Pagsagot sa mga gabay na tanong batay sa binasang ilang bahagi ng awit. | Grapiko ng Talakayan  Pagsagot sa mga gabay na nasa loob ng kahon at iba pang mga kasunod na tanong. | Magpababasa sa mga mag – aaral ng talata at mula rito ay itatala ang mga pangatnig na ginamit. | Goal: Gagawa ng isang editoryal sa alinmang bansa sa Asya.  Role: Editor sa isang pahayagan.  Audience: Mambabasa ng isang pahayagan.  Situation: Kailangang makasulat ng isang editoryal na magtatampok sa napapanahong isyu sa alinmang bansa s Silangang Asya.  Performance: Pagsulat ng Editoryal.  Standards: Mapanghikayat, Makatotohanan,Kaangkupan sa Paksa, Kawastuhan ng Balangkas | |  |
| 1. **Paglalapat ng Aralin sa Pang-Araw-araw na Buhay** | Paano mo maipapakita sa iyong kapwa ang isang tunay na dalagang Pilipina? | Pagsuri sa sanaysay at paglapat sa totoong buhay ang natutunan mula dito. | Palalimin pa ang kasanayang panggramatika sa paggamit ng pangatnig sa pagbibigay ng sariling opinion o pananaw. | Kailangan na alam natin ang mga panibagong isyu sa ating lipunan upang hindi tayo mapag-iiwanan ng panahon. | |  |

***Page 3 of 5***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG**  **(Pang-Araw-araw na Tala sa Pagtuturo)** | **Paaralan:** | **Medina Nat’l. Comp. High School** | **Baitang / Antas:** | **Grade – 9** |
| **Guro:** | **Annie B. Variacion** | **Asignatura:** | **Filipino** |
| **Petsa / Oras:** | **September 12-16,2016** | **Markahan:** | **Ikalawa** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **PAMAMARAAN** | **LUNES** | **MARTES** | **MIYERKULES** | **HUWEBES** | **BIYERNES** |
| Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may Gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga amg-aaral gamit ang mga istratehiya ng *formative assessment*. Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan. | | | | |
| 1. **Paglalahat ng Aralin** | Anong mabuting aral ang mapupulot mula sa aralin? | Masasalamin sa sanaysay na ang karapatan ng kababaihan ay umuunlad na. | Napakahalaga ang gamit ng mga pangatnig upang mabisang maipapahayag ang opinion/pananaw. | Ang pagkakaroon ng sariling pananaw/opinyon ay isang karapatan. Huwag lang abusuhin upang hindi tayo makakasakit n gating kapwa. |  |
| 1. **Pagtataya ng Aralin** | Pagwawasto sa mga gawain at pagbibigay ng marka. | Pagwawasto sa Grapiko ng Talakayan. | Pagbibigay ng angkop na puntos sa mga gawain. | Katumbas na iskor:  4 – Napakahusay  3 – Mahusay  2 – Hindi mahusay  1 – Kailangan pang linangin |  |
| 1. **Karagdagang Gawain para sa Takdang-Aralinat*Remediation*** | Hanapin at pag-aralan ang kahulugan ng Sanaysay. | Patuloy na pagbabasa sa isa pang teksto na Pagbibigay Kapangyarihan sa Kababaihang Pilipino sa Pamamagitan ng Estadistikang Kasarian. | Paghahanda sa pagbuo ng pangungusap na nagpapahayag ng sariling opinion/pananaw. | Alamin ang katuturan ng Maikling Kuwento. |  |
| 1. **MGA TALA** |  | | | | |

***Page 4 of 5***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG**  **(Pang-Araw-araw na Tala sa Pagtuturo)** | **Paaralan:** |  | **Baitang / Antas:** | **Grade – 9** |
| **Guro:** |  | **Asignatura:** | **Filipino** |
| **Petsa / Oras:** | **September 12-16,2016** | **Markahan:** | **Ikalawa** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **PAGNINILAY** | **Magnilay sa iyong mga istratehiyang pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Ano pangtulong ang maaari mong gawin upang sila’y matulungan? Tukuyin ang maaari mong itanong/ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maaari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita** |
| 1. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya |  |
| 1. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation* |  |
| 1. Nakatulong ba ang*remedial*?   Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin. |  |
| 1. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa*remediation* |  |
| 1. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos?   Paano ito nakatulong? |  |
| 1. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor? |  |
| 1. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro? |  |

***Page 5 of 5***